

# Programma Toetsing & Afsluiting (PTA)

## **VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg periode 2020 - 2022**

Horeca, Bakkerij en Recreatie & Bouwen, Wonen en Interieur

## Inhoudsopgave

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Uitleg van het PTA .....                                 | 3  |
| 2.   | Vak: Nederlands .....                                    | 4  |
| 2.1  | Methode: 'Talent' .....                                  | 4  |
| 2.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 5  |
| 3.   | Vak: Engels .....  | 6  |
| 3.1  | Methode: 'Sterk Engels' .....                            | 6  |
| 3.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 7  |
| 4.   | Vak: Wiskunde .....                                      | 8  |
| 4.1  | Methode: 'Getal & Ruimte' .....                          | 8  |
| 4.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 9  |
| 5.   | Vak: Economie .....                                      | 10 |
| 5.1  | Methode: 'Economisch bekeken, 8 <sup>e</sup> druk' ..... | 10 |
| 5.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 11 |
| 6.   | Vak: Nask .....  | 12 |
| 6.1  | Methode: 'Nova' .....                                    | 12 |
| 6.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 13 |
| 7.   | Vak: Maatschappijleer .....                              | 14 |
| 7.1  | Methode: Thema's Maatschappijleer .....                  | 14 |
| 7.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 15 |
| 8.   | Vak: Vakleer Horeca, Bakkerij en Recreatie .....         | 16 |
| 8.1  | Methode: 'Edu4all' .....                                 | 16 |
| 8.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 19 |
| 9.   | Vak: Vakleer Bouwen, Wonen en Interieur .....            | 20 |
| 9.1  | Methode: 'BWI' .....                                     | 20 |
| 9.2  | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 24 |
| 10.  | Vak: Keuzevak profiel HBR/BWI .....                      | 25 |
| 10.1 | Methode: geen .....                                      | 25 |
| 10.2 | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 25 |
| 11.  | Vak: Bewegingsonderwijs .....                            | 26 |
| 11.1 | Methode: geen .....                                      | 26 |
| 11.2 | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 27 |
| 12.  | Vak: Culturele Kunstzinnige Vorming .....                | 28 |
| 12.1 | Methode: geen .....                                      | 28 |
| 12.2 | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 29 |
| 13.  | Vak: Loopbaanoriëntatie en begeleiding .....             | 30 |
| 13.1 | LOB .....  | 30 |
| 13.2 | Methode: 'Tumult en eigen materiaal' .....               | 30 |
| 13.3 | Verklaring type en vormen van toetsing .....             | 31 |

## 1. Uitleg van het PTA

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Type</b>                    | Toets (TO), Praktische Opdracht (P). Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld. Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen.  |
| <b>Handelingsdeel (HD).</b>    | Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn. |
| <b>Vorm</b>                    | Dit is de manier waarop de toets wordt afgenomen. Dit kan Schriftelijk (S) en Mondeling (M) zijn. Bij een Praktische opdracht (PO/P) zal dit vak meestal niet ingevuld zijn.  |
| <b>Weging</b>                  | Hier staat hoe vaak het cijfer meetelt voor het SE (Schoolexamen)   |
| <b>Omschrijving</b>            | Docenten vullen hier in wat de inhoud van de toets is, wat er geleerd moet worden of welke stof beheerst moet worden. Ook staat de duur van de toets aangegeven in minuten.   |
| <b>Ex. eenh.</b>               | Dit is de exameneenheid die overeenkomt met de exameneenheden in de syllabus van ieder vak. Dit verwijst naar wat de leerling precies moet weten/kunnen.  |
| <b>Herkansing</b>              | Hierin staat aangegeven of de toets herkanst mag worden.  |
| <b>Schoolexamencijfer (SE)</b> | Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamen dossier onderdelen die met een cijfer worden beoordeeld.   |

## 2. Vak: Nederlands

### 2.1 Methode: 'Talent'

#### 2.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

##### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.      | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|---------------|------------|
| 01    | TO   | S    | 1      | Toets lezen H1 (45 min)                                       | NE/K1/2/3/6   | ja         |
| 03    | TO   | S    | 1      | Toets woorden, grammatica en spelling H2 (45 min)             | NE/K1/2/3     | ja         |
| 04    | TO   | S    | 3      | PTA toets: H1 Daar doe je het voor H2: Zoek het uit. (90 min) | NE/K1/2/3/6/7 | ja         |

##### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.      | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|---------------|------------|
| 05    | TO   | S    | 1      | Toets lezen H3 Lezen (45 min)                          | NE/K1/2/3/6   | ja         |
| 06    | TO   | S    | 1      | Toets woorden, grammatica en spelling H4 (45 min)      | NE/K1/2/3     | ja         |
| 07    | TO   | S    | 3      | PTA toets: H3 Gewoon anders en H4 op avontuur (90 min) | NE/K1/2/3/6/7 | Ja         |

##### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                                   | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------------|------------|
| 08    | TO   | S    | 1      | Toets lezen H5 (45 min)                        | NE/K1/2/3/6     | ja         |
| 09    | TO   | S    | 1      | Schrijftoets zakelijke email (H1 en H2) 45 min | NE/K1/2/3/7     | ja         |
| 10    | PO   | S    | 1      | Fictiedossier                                  | NE/K1/2/3/6/7/8 | nee        |
| 11    | TO   | S    | 3      | PTA toets: H5 Wereldzaken (45                  | NE/K1/2/3/6/7   | ja         |

**PTA 4**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                         | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------------------------|-------------|------------|
| 12    | TO   | S    | 1      | Toets Lezen hoofdstuk 1.2            | NE/K1/2/3/6 | Ja         |
| 13    | TO   | S    | 1      | Toets schrijven hoofdstuk 2.2 en 2.3 | NE/K1/2/3/7 | Ja         |

**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------|------------|
| 14    | TO   | S    | 1      | Toets Grammatica hoofdstuk 6.2                                 | NE/K1/2/3   | Ja         |
| 15    | TO   | S    | 1      | Toets Spelling hoofdstuk 6.3                                   | NE/K1/2/3   | Ja         |
| 16    | PO   | M    | 1      | Spreek- en gespreksvaardigheid: het houden van een presentatie | NE/K1/2/3/5 | Nee        |

**2.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

### 3. Vak: Engels

#### 3.1 Methode: 'Sterk Engels'

##### 3.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

| Toets | Type | Vorm  | Weging | Omschrijving                     | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|-------|--------|----------------------------------|-----------------|------------|
| 01    | TO   | S     | 3      | Toets H1 (45 min)                | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |
| 02    | TO   | S     | 1      | Vaardigheidstoets Lezen (45 min) | MVT/K/2/3/4     | Nee        |
| 03    | PO   | S + M | 2      | Praktische opdracht              | MVT/K/1/2/3/4/7 | Nee        |

#### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                         | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------------------------|-----------------|------------|
| 05    | TO   | S    | 3      | Toets H2 (45 min)                    | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |
| 06    | TO   | M    | 1      | Vaardigheidstoets Mondeling (10 min) | MVT/K/2/3/6     | Nee        |
| 07    | TO   | S    | 2      | Cito kijk- en luistertoets (90 min)  | MVT/K/2/3//4/5  | Nee        |

#### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                         | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------------------------|-----------------|------------|
| 08    | TO   | S    | 3      | Toets H3 (45 min)                    | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |
| 09    | TO   | S    | 1      | Vaardigheidstoets Schrijven (45 min) | MVT/K/2/3/4/7   | Nee        |
| 10    | TO   | S    | 3      | Toets H4 (45 min)                    | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |

#### PTA 4

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                         | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------------------------|-----------------|------------|
| 11    | TO   | S    | 3      | Eindtoets H1 (45 min)                | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |
| 12    | TO   | S    | 3      | Toets H2 (45 min)                    | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja         |
| 13    | TO   | M    | 1      | Vaardigheidstoets mondeling (10 min) | MVT/K/2/3/6     | Nee        |
| 14    | TO   | S    | 1      | Vaardigheidstoets Schrijven (45 min) | MVT/K/2/3/4/7   | Nee        |

**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                        | Ex.eenh.        | Herkaning |
|-------|------|------|--------|-------------------------------------|-----------------|-----------|
| 15    | TO   | S    | 3      | Toets H3 (45 min)                   | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja        |
| 16    | TO   | S    | 3      | Toets H4 (45 min)                   | MVT/K/1/2/3/4/7 | Ja        |
| 17    | TO   | S    | 2      | Cito kijk- en luistertoets (90 min) | MVT/K/1/2/3/5   | Nee       |

**3.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

## 4. Vak: Wiskunde

### 4.1 Methode: 'Getal & Ruimte'

#### 4.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

##### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.           | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|--------------------|------------|
| 01    | TO   | S    | 1      | H1 Procenten (45 min)                                      | WI/K/1/2/3/5       | Ja         |
| 02    | TO   | S    | 2      | H2 Kaart en doorsnede en H3 Formules en grafieken (90 min) | WI/K/1/2/3/6       | Ja         |
| 03    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht  | WI/K/1/2/3/8/V/2/3 | Nee        |

##### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.         | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------------|------------|
| 04    | TO   | S    | 1      | H5 Goniometrie (45 min)   | WI/K/1/2/3/6     | Ja         |
| 05    | TO   | S    | 2      | H6 Verschillende verbanden en H7 Oppervlakte en inhoud (90 min) | WI/K/1/2/3/4/6/6 | Ja         |
| 06    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht statistiek                                  | WI/K/1/2/3/4/8   | Nee        |

##### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.           | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|--------------------|------------|
| 07    | TO   | S    | 1      | H8 Getallen (45 min)                                       | WI/K/1/2/3/5       | Ja         |
| 08    | TO   | S    | 2      | H9 Grafieken en vergelijkingen en H10 Goniometrie (90 min) | WI/K/1/2/3/4       | Ja         |
| 09    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht.                                       | WI/K/1/2/3/8/V/2/3 | Nee        |

##### PTA 4

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.         | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------------|------------|
| 10    | TO   | S    | 2      | H1 Statistiek en kans en H2 Verbanden (90 min)                    | WI/K/1/2/3/7     | Ja         |
| 11    | TO   | S    | 2      | H3 Afstanden en hoeken en H4 Grafieken en vergelijkingen (90 min) | WI/K/1/2/3/6     | Ja         |
| 12    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht   | WI/K/1/3/8/V/2/3 | Nee        |



**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.           | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|--------------------|------------|
| 13    | TO   | S    | 2      | H5 Rekenen, meten en schatten en H6 Vlakke figuren (90 min) | WI/K/1/2/3/5/6     | Ja         |
| 14    | TO   | S    | 2      | H7 Verbanden en H8 Ruimtemeetkunde (90 min)                 | WI/K/1/2/3/4/6     | Ja         |
| 15    | TO   | D    | 3      | Proefexamen digitaal  | WI/K/1/2/3/4/5/6/7 | Ja         |

**4.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       | D = digitaal     |

## 5. Vak: Economie

### 5.1 Methode: 'Economisch bekeken, 8<sup>e</sup> druk'

#### 5.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                               | Ex.eenh.          | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------------|------------|
| 01    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 1: Wikken en wegen (45 min)      | EC/K1/2/3/4A/6/7  | Ja         |
| 02    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 2: Geldzaken (45 min)            | EC/K1/2/3/4A/4B/5 | Ja         |
| 03    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 3: Geld over en te kort (45 min) | EC/K1/2/3/4/6/8   | Ja         |

#### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.          | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------------|------------|
| 04    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 4: Wonen (45 min)                              | EC/K1/2/3/4A/4B/5 | Ja         |
| 05    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 5 Werk voor de overheid (45 min)               | EC/K1/2/3/6       | Ja         |
| 06    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 6: Geld voor de overheid (45 min in toetsweek) | EC/K1//2/3/6      | Ja         |

#### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-----------------|------------|
| 07    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 7: Laat nog wat over (45 min)                               | EC/K1/2/3/8     | Ja         |
| 08    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 8: Werk en bedrijf (45 min in toetsweek)                    | EC/K1/2/3/5A/5B | Ja         |
| 09    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht vakantiebestemmingen: organiseer een vakantiereis | EC/K1/2/3/5     | Nee        |

#### PTA 4

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------------|------------|
| 10    | TO   | S    | 2      | Hoofdstuk 1: Werken voor de winst (45 min)   | EC/K1/2/3/5     | Ja         |
| 11    | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht Prinsjesdag  | EC/K1/2/3/6     | Nee        |
| 12    | TO   | S    | 3      | PTA toets: Productie & technologie & Werkloosheid( stof H2 & H3) (90 min in toetsweek) | EC/K1/2/3/5A/5B | Ja         |

**PTA 5**

| Toets     | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.            | Herkansing |
|-----------|------|------|--------|--|---------------------|------------|
| <b>13</b> | TO   | S    | 3      | PTA toets: Internationale betrekkingen (H4 Nederland in de wereld & H5 samen in de wereld) (90 min in toetsweek) | EC/K1/2/3/7         | Ja         |
| <b>14</b> | PO   | S    | 1      | Praktische opdracht: Kranten-artikelen   | EC/K1/2/3/4/5/6/7/8 | Nee        |
| <b>15</b> | TO   | S    | 1      | Proefexamen (45 min)   | EC/K3/4/5/7         | Ja         |

**5.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

## 6. Vak: Nask

### 6.1 Methode: 'Nova'

#### 6.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

##### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving              | Ex.eenh.           | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---------------------------|--------------------|------------|
| 01    | TO   | S    | 2      | H1 Krachten (45 min)      | NASK1/K1/2/3<br>/9 | Ja         |
| 02    | TO   | S    | 2      | H2 Elektriciteit (45 min) | NASK1/K1/2/3<br>/5 | Ja         |
| 03    | TO   | S    | 2      | H3 Energie (45 min)       | NASK1/K1/2/3<br>/5 | Ja         |
| 04    | PO   | S    | 2      | Practicum                 | NASK1/K1/2/3<br>/9 | Nee        |

##### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving             | Ex.eenh.              | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------------|-----------------------|------------|
| 05    | TO   | S    | 2      | H4 Het weer (45 min)     | NASK1/K1/2/3/<br>12   | Ja         |
| 06    | TO   | S    | 2      | H5 Licht (45 min)        | NASK1/K1/2/3/<br>7    | Ja         |
| 07    | PO   | S    | 2      | Practicum                | NASK1/K1/2/3/<br>7/12 | Nee        |
| 08    | TO   | S    | 2      | H6 Schakelingen (45 min) | NASK1/K1/2/<br>3/5    | Ja         |

##### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving         | Ex.eenh.              | Herkansing |
|-------|------|------|--------|----------------------|-----------------------|------------|
| 09    | TO   | S    | 2      | H7 Materie (45 min)  | NASK1/K1/2/3/<br>10   | Ja         |
| 10    | TO   | S    | 2      | H8 Straling (45 min) | NASK1/K1/2/3<br>/11   | Ja         |
| 11    | PO   | S    | 2      | Practicum            | NASK1/2/3/v/1/<br>2/3 | Nee        |

##### PTA 4

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                                | Ex.eenh.             | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|----------------------|------------|
| 12    | TO   | S    | 2      | H1 en H2, Krachten en Warmte (45 min)       | NASK1/K1/2/3<br>/6/9 | Ja         |
| 13    | TO   | S    | 2      | H3 en H4, Energie en Elektriciteit (45 min) | NASK1/K2/5/7         | Ja         |
| 14    | TO   | S    | 2      | H5 en H6, Geluid en Werktuigen (45 min)     | NASK1/K1/2/3<br>/8/9 | Ja         |

**PTA 5**

| Toets     | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.          | Herkansing |
|-----------|------|------|--------|---|-------------------|------------|
| <b>15</b> | PO   | S    | 1      | Gebruik Binas (45 min)  | NASK1/K/1/2/3/5   | Ja         |
| <b>16</b> | TO   | S    | 2      | H7 en H8, Stoffen en Materialen (45 min)                                | NASK1/1/2/3/4/10  | Ja         |
| <b>17</b> | TO   | S    | 2      | H9, H10 en H11, Schakelingen, Bewegingen en Kracht en beweging (90 min) | NASK1/K/1/2/3/5/9 | Ja         |
| <b>18</b> | PO   | S    | 2      | Practicum   | NASK1/K/1/2/3/9   | Nee        |

**6.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

## 7. Vak: Maatschappijleer

### 7.1 Methode: Thema's Maatschappijleer<sup>1</sup>

#### 7.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

| Toets | Type | Vorm  | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.     | Herkansing |
|-------|------|-------|--------|--|--------------|------------|
| 1     | TO   | S     | 1      | Combinatietoets H1, Wat is Maatschappijleer? en H2 Jongeren (45 min) | ML1/K1/2/3/4 | Ja         |
| 2     | PO   | S + M | 2      | Werkstuk en presentatie, Maatschappelijk probleem                    | ML1/K1/2/3/  | Nee        |

#### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                       | Ex.eenh.     | Herkansing |
|-------|------|------|--------|------------------------------------|--------------|------------|
| 3     | TO   | S    | 1      | H3, Politiek (45 min)              | ML1/K1/2/3/6 | Ja         |
| 4     | TO   | S    | 1      | H4 Pluriforme samenleving (45 min) | ML1/K1/2/3/4 | Ja         |

#### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving       | Ex.eenh.     | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--------------------|--------------|------------|
| 5     | TO   | S    | 1      | H5, Media (45 min) | ML1/K1/2/3/7 | Ja         |
| 6     | TO   | M    | 1      | H6, Werk (45 min)  | ML1/K1/2/3/5 | Ja         |

#### PTA 4

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving               | Ex.eenh.     | Herkansing |
|-------|------|------|--------|----------------------------|--------------|------------|
| 7     | TO   | S    | 1      | H7, Criminaliteit (45 min) | ML1/K1/2/3/6 | Ja         |
| 8     | TO   | S    | 1      | H8, Relaties (45 min)      | ML/K1/2/3/7  | Ja         |

<sup>1</sup> Maatschappijleer wordt in vier periodes afgerond.

## 7.2 Verklaring type en vormen van toetsing

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

## 8. Vak: Vakleer Horeca, Bakkerij en Recreatie

### 8.1 Methode: 'Edu4all'

#### 8.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

Profielmodule gastheerschap. Theorieboek: werken in de gastvrijheidssector onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                                     | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|------------|
| 1     | TO   | S    | 1      | Toets: werken in een restaurant onderdeel A en B | P/HBR/ 1.2 | Ja         |

Profielmodule keuken. Theorieboek: werken in de keuken vis en vegetarisch onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.               | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------------------|------------|
| 2     | TO   | S    | 1      | Toets werken in de keuken: vis en vega onderdeel A en B                           | P/HBR/3.1<br>P/HBR/3.2 | Ja         |
| 3     | PO   | P    | 2      | Praktijk in de keuken; gerecht bereiden. Afwegen, afmeten, schoonmaken en hygiëne | P/HBR/3.1<br>P/HBR/3.2 | Nee        |

Profielmodule recreatie. Theorieboek: werken in de recreatiesector onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------|------------|
| 4     | TO   | S    | 2      | Toets werken in de recreatiesector: onderdeel A en B | P/HBR/4.1 | Ja         |

#### PTA 2

Profielmodule gastheerschap. Theorieboek: werken in de gastvrijheidssector onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                                     | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|------------|
| 5     | TO   | S    | 1      | Toets: werken in een restaurant onderdeel C en D | P/HBR/ 1.2 | Ja         |

Profielmodule keuken. Theorieboek: werken in de keuken vis en vegetarisch onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.                 | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|--------------------------|------------|
| 6     | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de keuken onderdeel C en D  | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Ja         |
| 7     | PO   | P    | 2      | Praktijk in de keuken; Gerecht (en) bereiden, ingrediënten herkennen en benoemen, receptuur lezen en uitvoeren, hygiënisch werken. | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Nee        |



Profielmodule recreatie. Theorieboek: werken in de recreatiesector onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|------------|
| 8     | TO   | S    | 2      | Toets: werken in de recreatiesector onderdeel C en D | P/HBR/ 4.1 | Ja         |

**PTA 3**

Profielmodule banketbakkerij. Theorieboek: werken in de banketbakkerij onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.               | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------------------|------------|
| 9     | TO   | S    | 1      | Toets werken in de banketbakkerij: onderdeel A en B   | P/HBR/2.1<br>P/HBR/2.2 | Ja         |
| 10    | PO   | P    | 2      | Praktijk. Product van zanddeeg bereiden in de banketbakkerij, recept volgen, apparatuur en gereedschappen, machines gebruiken, schoonmaken en product afwerken. | P/HBR/2.2              | Nee        |

Profielmodule banketbakkerij. Theorieboek: werken in de banketbakkerij onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.                               | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|--|------------|
| 11    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de banketbakkerij onderdeel C en D   | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2               | Ja         |
| 12    | PO   | P    | 2      | Praktijk in de bakkerij; Product van korstdeeg bereiden, afwerken en presenteren.                                     | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2               | Nee        |
| 13    | PO   | P    | 2      | Praktijksimulatie restaurant; serveren van koude dranken, mastiek en mise en place en herkennen van standaardcouvert. | P/HBR/ 1.2<br>P/HBR/ 1.3<br>P/HBR/ 1.4 | Nee        |
| 14    | PO   | P    | 2      | Praktijksimulatie restaurant; serveren van warme dranken, afrekenen, uitserveren en afscheid nemen van gasten         | P/HBR/ 1.2<br>P/HBR/ 1.3<br>P/HBR/ 1.4 | Nee        |

**PTA 4**

Profielmodule gastheerschap. Theorieboek: werken in de gastvrijheidssector onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|------------|
| 15    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de gastvrijheidssector onderdeel A en B | P/HBR/ 1.1 | Ja         |

Profielmodule keuken. Theorieboek: werken in de keuken; vlees en gevogelte. Onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.                 | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|--------------------------|------------|
| 16    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de keuken; vlees en gevogelte. onderdeel A en B | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Ja         |
| 17    | PO   | P    | 2      | Praktijk in de keuken. Gerecht (en) bereiden.                    | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Nee        |

Profielmodule bakkerij. Theorieboek: werken in de broodbakkerij onderdeel A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.                 | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|--------------------------|------------|
| 18    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de broodbakkerij onderdeel A en B                  | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2 | Ja         |
| 19    | PO   | P    | 2      | Praktijktoets werken in de broodbakkerij: klein brood, groot brood. | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2 | Nee        |

Profielmodule recreatie. Theorieboek: werken in een recreatiebedrijf A en B

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|------------|
| 20    | TO   | S    | 2      | Toets: werken in een recreatiebedrijf onderdeel A en B | P/HBR/ 4.1 | Ja         |

## PTA 5

Profielmodule Gastheerschap. Theorieboek: werken in de gastvrijheidssector. Onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------|------------|
| 21    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de gastvrijheidssector. Onderdeel C en D   | P/HBR/ 1.1 | Ja         |
| 22    | PO   | P    | 2      | Praktijksimulatie restaurant; serveren van dranken, uitserveren, ontvangen en afscheid nemen van gasten | P/HBR/ 1.2 | Nee        |

Profielmodule keuken. Theorieboek: werken in de keuken; vlees en gevogelte. Onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.                 | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|--------------------------|------------|
| 23    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de keuken; vlees en gevogelte. onderdeel C en D | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Ja         |
| 24    | PO   | P    | 2      | Praktijk in de keuken. Gerecht (en) bereiden.                    | P/HBR/ 3.1<br>P/HBR/ 3.2 | Nee        |

Profielmodule de bakkerij. Theorieboek: werken in de broodbakkerij. Onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.                 | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|--------------------------|------------|
| 25    | TO   | S    | 1      | Toets: werken in de broodbakkerij. Onderdeel C en D             | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2 | Ja         |
| 26    | PO   | P    | 2      | Praktijk werken in de bakkerij. Het maken van een broodproduct. | P/HBR/ 2.1<br>P/HBR/ 2.2 | Nee        |

Profielmodule recreatie. Theorieboek: werken in een recreatiebedrijf. Onderdeel C en D

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------|------------|
| 27    | TO   | S    | 2      | Toets: werken in een recreatiebedrijf. Onderdeel C en D | P/HBR/ 4.1 | Ja         |

## 8.2 Verklaring type en vormen van toetsing

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

## 9. Vak: Vakleer Bouwen, Wonen en Interieur

### 9.1 Methode: 'BWI'

#### 9.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### Module 1: Bouwproces en –voorbereiding

- Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren.
- Maatvoeren en uitzetten.
- Profielen stellen.

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-----------------|------------|
| 01    | TH   | S    | 1      | Een indeling van een bouwplaats interpreteren, meetgegevens verwerken en maatvoering controleren.   | P/BWI/1.1, 2    | Ja         |
| 02    | PO   | P    | 1      | 1. Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen.<br>2. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk.<br>3. Hoogtemetingen uitvoeren.<br>(Gemiddelde cijfer wordt bepaald uit de 3 opdrachten)  | P/BWI/1.2       | Nee        |
| 03    | TH   | S    | 1      | Eindtoets theorie module 1  | P/BWI/1.1, 2, 3 | Ja         |
| 04    | PO   | P    | 1      | 1. Bouwramen plaatsen.<br>2. Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank.<br>3. Verklikpunten aangeven.<br>Gemiddelde cijfer wordt bepaald uit de drie opdrachten.   | P/BWI/1.2       | Nee        |
| 05    | PO   | P    | 1      | 1. De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven.<br>2. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur.<br>3. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.<br>(Gemiddelde cijfer wordt bepaald uit twee opdrachten) | P/BWI/1.3       | nee        |

**Module 2: Bouwen vanaf de fundering**

- Een bekisting voor een strokenfundering maken.
- Een halfsteensmuur metselen.
- Isolatiematerialen verwerken.
- Veilig werken op steigers en ladders.

| Toets     | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.           | Herkansing |
|-----------|------|------|--------|---|--------------------|------------|
| <b>06</b> | TH   | S    | 1      | Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken.   | P/BWI/2.1          | Ja         |
| <b>07</b> | PO   | P    | 1      | 1. Een eenvoudige strokenfundering en/of PS-systeembekisting uitzetten en stellen.<br>2. Sparingen in bekistingen aanbrengen.<br>3. Een eenvoudige wapening vlechten en aanbrengen. (dit cijfer is een gemiddelde van meerdere opdrachten)  | P/BWI/2.1          | Nee        |
| <b>08</b> | PO   | P    | 1      | 1. Metselwerk voorbereiden.<br>2. Een werkplek inrichten.<br>3. Maatvoeren en stellen.<br>4. Basistechnieken metselen toepassen.<br>5. Rollagen maken.<br>6. Voegwerk in de meest gangbare typen maken.<br>7. Beëindigingen correct maken. (Dit cijfer is een gemiddelde van meerdere opdrachten) | P/BWI/2.2          | Nee        |
| <b>09</b> | TH   | S    | 1      | 1. Juiste soorten isolatie kiezen en correct toepassen.<br>2. Het belang en de functie van ventilatie beschrijven<br>3. Algemene kennis van bouwen van af de fundering.<br>Dit is de eindtoets M2.  | P/BWI/2.1, 2, 3, 4 | Ja         |
| <b>10</b> | PO   | P    | 1      | 1. Isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken.<br>2. Afval op de juiste wijze verwerken en afvoeren.  | P/BWI/2.3          | Nee        |

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-----------|------------|
| 11    | PO   | P    | V      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen.</li> <li>2. Juiste steigers en ladders kiezen</li> <li>3. Steigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken.</li> <li>4. Steigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken.</li> <li>5. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ol> | P/BWI/2.4 | Nee        |

### Module 3: Hout- en meubelverbindingen

- Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken.
- Werken met elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-----------|------------|
| 12    | PO   | P    | 2      | Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria<br>dit cijfer is een gemiddelde van meerdere opdrachten.   | P/BWI/3.1 | Nee        |
| 13    | PO   | P    | 1      | Met gangbare handgereedschappen, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren.  | P/BWI/3.2 | Nee        |
| 14    | PO   | P    | 1      | Veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.  | P/BWI/3.2 | Nee        |
| 15    | TH   | S    | 1      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.</li> <li>2. Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen</li> <li>3. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.</li> </ol> | P/BWI/3.1 | Ja         |

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------|------------|
| 16    | TH   | S    | 1      | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.<br>(Dit is de eindtoets van M3) | P/BWI/3.1,2 | Ja         |

**Module 4: Design en decoratie**

- Een interieurelement ontwerpen.
- Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement.
- Een interieurelement maken.
- Een interieurelement afwerken en decoreren.

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------|------------|
| 17    | TH   | S    | 1      | 1. Een ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma.<br>2. Het ontwerp omzetten in werktekeningen.  | P/BWI/4.1 | Ja         |
| 18    | PO   | P    | 1      | 1. Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten.<br>2. Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement.   | P/BWI/4.2 | Nee        |
| 19    | PO   | P    | 1      | 1. Het maken van een interieurelement voorbereiden.<br>2. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten.<br>3. Gangbare, elektrische- en pneumatische handgereedschappen veilig gebruiken. | P/BWI/4.3 | Nee        |
| 20    | TH   | S    | 1      | 1. Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal.<br>2. Een werkschema maken voor de afwerking.<br>3. Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen.                           | P/BWI/4.4 | Ja         |

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------------|------------|
| 21    | PO   | P    | 1      | 1. Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met water gedragen verfproducten.<br>2. Voorbehandelde, afgewerkte en gedecoreerde werkstukken aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.<br>3. Decoratieve figuren printen, plotten, snij plotten, pellen, plakken en monteren.<br>4. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. | P/BWI/4.4       | Nee        |
| 22    | TH   | S    | 1      | Eindtoets M4   | P/BWI/4.1,2,3,4 | Ja         |

## 9.2 Verklaring type en vormen van toetsing

| Type                     | Vorm                           |
|--------------------------|--------------------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk               |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling                  |
| TO = toetsopdracht       | P= praktische opdracht/product |



## 10. Vak: Keuzevak profiel HBR/BWI

### 10.1 Methode: geen

Een leerling moet naast de profielvakken vier keuzevakken afgerond hebben. Drie keuzevakken worden gevolgd en afgerond in leerjaar 3. Het vierde keuzevak wordt afgerond in leerjaar 4. Tijdens het keuzevak werk je aan de eindtermen die met een cijfer worden beoordeeld. In PTA 5 zou één van de vier keuzevakken herkanst kunnen worden. De vier keuzevakken samen moeten gemiddeld uitkomen op een voldoende (5,5). Elk individueel keuzevak mag niet lager beoordeeld worden dan een 4. De leerling is vrij om een keuzevak te kiezen naar zijn of haar wens. In de bijlage (keuzevakboekje) vindt u de keuzemogelijkheden omtrent de keuzevakken.

### 10.2 Verklaring type en vormen van toetsing

| Type                     | Vorm                           |
|--------------------------|--------------------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk               |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling                  |
| TO = toetsopdracht       | P= praktische opdracht/product |

## 11. Vak: Bewegingsonderwijs

### 11.1 Methode: geen

#### 11.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

##### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-------------|------------|
| 01    | PO   |      | 3      | Leer- en basisvaardigheden, gedrag, houding en inzet, iedere les. | LO1/K/1/2/3 | Nee        |
| 02    | PO   |      | 1      | Turnen: Trapezezwaaien ( 45min)                                   | LO1/K/5     | Ja         |
| 03    | PO   |      | 1      | Spel: Tik- en afgooispelen, recreatieve spelen (45 min)           | LO1/K/4     | Ja         |
| 04    | PO   |      | 1      | Atletiek: Verspringen (45 min)                                    | LO1/K/7     | Ja         |

##### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-------------|------------|
| 05    | PO   |      | 3      | Leer- en basisvaardigheden, gedrag, houding en inzet, iedere les. | LO1/K/1/2/3 | Nee        |
| 06    | PO   |      | 1      | Spel: Badminton, dubbelen (45 min)                                | LO1/K/4     | Ja         |
| 07    | PO   |      | 1      | Turnen: Trampoline handstand overslag (45 min)                    | LO1/K/5     | Ja         |
| 08    | PO   |      | 1      | Bewegen op muziek (45 min)  | LO1/K/6     | Ja         |

##### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|-------------|------------|
| 09    | PO   |      | 3      | Leer- en basisvaardigheden, gedrag, houding en inzet, iedere les. | LO1/K/1/2/3 | Nee        |
| 10    | PO   |      | 1      | Spel: Voetbal, samenspel (45 min)                                 | LO1/K/4     | Ja         |
| 11    | PO   |      | 1      | Turnen: Ringen, zwaaien + vouwhang (45 min)                       | LO1/K/5     | Ja         |
| 12    | PO   |      | 1      | Atletiek: Speerwerpen (45 min)                                    | LO1/K/7     | Ja         |
| 13    | PO   |      | 1      | Spel: Frisbee (45 min)  | LO1/K/4     | Ja         |

**PTA4**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------|------------|
| 14    | PO   |      | 3      | Leer- en basisvaardigheden gedrag, houding en inzet, iedere les. | LO1/K/1/2/3 | Nee        |
| 15    | PO   |      | 1      | Spel vaardigheden: passeren en onderscheppen, (45 min)           | LO1/K/4     | Ja         |
| 16    | PO   |      | 1      | Atletiek: Hoogspringen, (45 min)                                 | LO1/K/7     | Ja         |

**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-------------|------------|
| 17    | PO   |      | 3      | Leer- en basisvaardigheden gedrag, houding en inzet, iedere les. | LO1/K/1/2/3 | Nee        |
| 18    | PO   |      | 1      | Turnen: Balanceren (45 min)                                      | LO1/K/5     | Ja         |
| 19    | PO   |      | 1      | Zelfverdediging: Stoeispelen (45 min)                            | LO1/K/8     | Ja         |
| 20    | PO   |      | 1      | Spel vaardigheden: Inblijven en uitmaken (45 min)                | LO1/K/4     | Ja         |

**11.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |

**N.B.** Voor het vak bewegingsonderwijs bestaat een inspanningsverplichting. Dit houdt in dat bij dat bij het missen van een les de docent besluit, in overleg met de secretaris van de examencommissie, wanneer een vervangende opdracht gemaakt moet worden. De docent bewegingsonderwijs zorgt voor deze vervangende opdracht.

## 12. Vak: Culturele Kunstzinnige Vorming

### 12.1 Methode: geen

#### 12.1.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                  | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|-------------------------------|-------------|------------|
| 01    | PO   | P/S  | 2      | Praktijkopdracht              | CKV/K/1/2/3 | Ja         |
| 02    | PO   | P    | 2      | Praktijkopdracht 01           | CKV/K/1/2/3 | Ja         |
| 03    | PO   | S/M  | 1      | Reflectieopdracht/presentatie | CKV/K/1/2/3 | Ja         |

#### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving         | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|------|--------|----------------------|-------------|------------|
| 04    | PO   | P    | 2      | Praktijkopdracht 02  | CKV/K/1/2/3 | Ja         |
| 05    | PO   | P    | 1      | Presentatieopdracht  | CKV/K/4     | Ja         |
| 06    | PO   | P    | 1      | Oriëntatie opdracht  | CKV/K/1/2   | Ja         |
| 07    | PO   | S    | 1      | Reflectieopdracht 01 | CKV/K/1/2   | Ja         |
| 08    | PO   | S    | 1      | Oriëntatie opdracht  | CKV/K/1/2   | Ja         |

#### PTA 3

| Toets | Type | Vorm  | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.    | Herkansing |
|-------|------|-------|--------|--|-------------|------------|
| 09    | PO   | P     | 2      | Samenwerkingsopdracht/praktijkopdracht 03                                      | CKV/K/1/2/3 | Ja         |
| 10    | PO   | P/M/S | 1      | Presentatie/reflectie opdracht   | CKV/K/4     | Ja         |
| 11    | PO   | AB/S  | 2      | Culturele activiteit 1 kijkwijzer en/of reflectieverslag/alternatieve opdracht | KV/K/3/4    | Nee        |
| 12    | PO   | AB/S  | 2      | Culturele activiteit 2 kijkwijzer en/of reflectieverslag/alternatieve opdracht | CKV/K/3/4   | Nee        |
| 13    | PO   | AB/S  | 2      | Culturele activiteit 3 kijkwijzer en/of reflectieverslag/alternatieve opdracht | CKV/K/3/4   | Nee        |

**PTA 4**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                      | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|-----------------------------------|-----------|------------|
| 14    | PO   | P    | 1      | Oriëntatie opdracht               | CKV/K/1/2 | Ja         |
| 15    | PO   | P    | 2      | Praktijkopdracht 04               | CKV/K/3/4 | Ja         |
| 16    | PO   | P    | 1      | Reflectie opdracht of presentatie | CKV/K/4   | Ja         |

**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Ex.eenh.  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|-----------|------------|
| 17    | PO   | P    | 4      | Eindwerkstuk   | CKV/K/1/2 | Ja         |
| 18    | PO   | AB/S | 2      | Culturele activiteit 4 kijkwijzer en/of reflectie verslag 04/alternatieve opdracht | CKV/K/3/4 | Nee        |
| 19    | PO   | M    | 3      | Eindgesprek/presentatie  | CKV/K/4   | Nee        |

**12.2 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       | P = product      |

## 13. Vak: Loopbaanoriëntatie en begeleiding

### 13.1 LOB

De school begeleidt leerlingen bij het maken van keuzes, bijvoorbeeld over beroepsgerichte keuzevakken, stages en vervolgopleidingen. Deze begeleiding wordt LOB genoemd, loopbaanoriëntatie en begeleiding. De leerlingen leren allerlei vaardigheden waarmee ze nu en later zelf loopbaankeuzes kunnen maken. De ervaringen die een leerling aan de hand van LOB opdoet, worden vastgelegd in een loopbaandossier. Aan het einde van leerjaar 4 moeten bepaalde onderdelen afgetekend zijn. Net als dat gym en ckv voldoende moeten zijn om een diploma te kunnen behalen, geldt dit ook voor LOB.

### 13.2 Methode: 'Tumult en eigen materiaal'

#### 13.2.1 Leerstof, toetsing en beoordeling

#### PTA 1

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|
| 1     | HD   | S    |        | Wat voor werk past bij mij?<br>Boek: Tumult blz. 40                              | n.v.t.     |
| 2     | HD   | S/M  |        | Interview iemand over zijn/haar beroep en reflectie. Boek: Tumult blz. 62 t/m 66 | n.v.t.     |

#### PTA 2

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------|
| 3     | HD   | P/M  |        | Maak een beroepsinteressesettest. Bespreken met mentor. | n.v.t.     |
| 4     | HD   |      |        | Oriëntatie dag MBO                                      | n.v.t.     |
| 5     | HD   | S/M  |        | Reflectie op oriëntatie dag MBO<br>Boek: Tumult blz. 82 | n.v.t.     |

#### PTA 3

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving   | Herkansing |
|-------|------|------|--------|--|------------|
| 6     |      |      |        | Stage  | n.v.t.     |
| 7     | HD   | S/M  |        | Reflectie op stage                                       | n.v.t.     |
| 8     | HD   | S    |        | Maak jouw CV en reflectie<br>Boek: Tumult blz. 83 t/m 87 | n.v.t.     |

**PTA 4**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving  | Herkansing |
|-------|------|------|--------|---|------------|
| 9     | HD   | S/M  |        | Opdracht reünie   | n.v.t      |
| 10    | HD   |      |        | Oriëntatiedag MBO   | n.v.t      |
| 11    | HD   |      |        | Bezoek op het MBO een opendag /avond of een scholenmarkt.                               | n.v.t      |
| 12    | HD   | S/M  |        | Reflectie op het bezoek van een open dag/avond of scholenmarkt.<br>Boek Tumult, blz. 77 | n.v.t      |

**PTA 5**

| Toets | Type | Vorm | Weging | Omschrijving                        | Herkansing |
|-------|------|------|--------|-------------------------------------|------------|
| 13    | HD   | S/M  |        | Inschrijven vervolgopleiding        | n.v.t      |
| 14    | HD   | S    |        | Invullen digitaal doorstroomdossier | n.v.t      |

**13.3 Verklaring type en vormen van toetsing**

| Type                     | Vorm             |
|--------------------------|------------------|
| PO = praktische opdracht | S = schriftelijk |
| HD = handelingsdeel      | M = mondeling    |
| TO = toetsopdracht       |                  |