

Wachlijstbeleid Briant College

Doelgroep

VSO Briant College richt zich op jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag, ontwikkeling en/of psychiatrische problematiek. Wij bereiden leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Leerlingen worden op het Briant College geplaatst, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- De leerling heeft bij de overgang van het primair onderwijs een schooladvies ontvangen voor vmbo-basis, vmbo-kader of vmbo-theoretisch. Er is daarnaast sprake van ondersteuningsbehoeften op meerdere domeinen (zoals sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag en/of communicatie), waardoor een gespecialiseerde setting noodzakelijk is om tot leren te komen.
- De leerling is afkomstig van een reguliere vmbo-school en heeft een didactisch niveau dat past bij een van de vmbo-leerwegen. Tijdens de eerdere schoolloopbaan is echter duidelijk geworden dat intensievere ondersteuning nodig is dan binnen het reguliere aanbod mogelijk is. Deze leerlingen stromen in op het moment dat het volgen van onderwijs in een meer beschermde, kleinschalige en begeleide setting noodzakelijk wordt geacht voor het realiseren van hun ontwikkelperspectief. Ook kan er sprake zijn van een overstap vanuit een andere gespecialiseerde setting, mits er aangesloten kan worden bij het didactisch niveau.

Ons uitgangspunt is, regulier waar mogelijk, maatwerk waar nodig.

Leerlingen worden in de basis geplaatst in de reguliere klassen. We gaan ervan uit dat de meeste leerlingen binnen deze setting – met passende ondersteuning – kunnen deelnemen aan het onderwijs en zich kunnen ontwikkelen. Deze ondersteuning richt zich doorgaans op drie kerngebieden:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling (bijvoorbeeld zelfvertrouwen, emotieregulatie, interactie met anderen);
- Leren en ontwikkelen, waaronder ook de executieve functies (zoals plannen, organiseren, taakgerichtheid en flexibiliteit);
- Communicatie (zowel verbaal als non-verbaal, passend bij de ontwikkelingsleeftijd van de leerling).

Binnen de reguliere klassen bieden we een gestructureerde en veilige leeromgeving, waarin aandacht is voor individuele onderwijsbehoeften en ruimte voor differentiatie. Het uitgangspunt hierbij is dat alle leerlingen baat hebben bij voortdurende ondersteuning, maar dat dit in veel gevallen binnen de bestaande klassensituatie geboden kan worden.

Maatwerktrajecten met intensieve ondersteuning

Voor een kleinere groep leerlingen is er meer nodig dan de reguliere klassetting kan bieden. Voor hen bestaan er maatwerktrajecten, waarin sprake is van intensievere en specialistischere ondersteuning. Plaatsing in een dergelijk traject gebeurt niet zomaar: het betreft altijd een zorgvuldig afgewogen beslissing op basis van een uitgebreide analyse van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Hierbij wordt gekeken naar het perspectief van de leerling, ouders, onderwijsprofessionals en – indien nodig – externe deskundigen.

Deze maatwerktrajecten worden ingezet wanneer duidelijk is dat een leerling op meerdere domeinen structurele en (zeer) intensieve ondersteuning nodig heeft, die binnen de reguliere context onvoldoende tot zijn recht komt. Het doel blijft echter om – waar mogelijk – verbinding te houden met de reguliere onderwijssetting en toe te werken naar (gedeeltelijke) terugplaatsing als dat passend is,

dan wel niet een aanbod dat zorgt voor het ontwikkelen van die competenties en vaardigheden die nodig zijn om na het Briant College de overstap te maken naar een vervolgplek.

Al onze leerlingen zijn in het bezit van een TLV VSO.

Het MT van het Briant College heeft voor ondergenoemde lesgroepen de volgende normen vastgesteld:

- VMBO onderbouw: 13 leerlingen
- VMBO bovenbouw: 15 leerlingen, mede in relatie tot ook de profielkeuze
- Maatwerkklassen Octo: 10 leerlingen
- Maatwerkklas CC: 15 leerlingen

Toelatingsbeleid

Het aanmeldloket verzorgt alle werkzaamheden m.b.t. de aanmelding van nieuwe leerlingen op basis van een **volledig** dossier. Onze ambitie is dat nieuwe leerlingen kunnen worden geplaatst binnen de wettelijke termijn van 6 + 4 weken vanaf het moment van formele aanmelding (compleet dossier).

Beleid bij wachtlijst

Op het moment dat het aantal aanmeldingen onze capaciteit overschrijdt, ontstaan er veiligheidsrisico's voor leerlingen en kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs en onze begeleiding onvoldoende waarborgen. Wij gaan dan over tot een wachtlijst (voor één of meerdere groepen). Aangemelde leerlingen worden op deze lijst geplaatst met de formele aanmelddatum, het niveau en het leerjaar.

Nieuwe leerlingen worden vervolgens geplaatst op basis van de volgende criteria:

- Interne verplaatsingen gaan voor nieuwe plaatsingen en creëren ruimte op een andere plek binnen school.
- Nieuwe leerlingen kunnen worden geplaatst, zodra er plaats is in een passende lesgroep.
- Een passende lesgroep betekent; een lesgroep passend bij onderwijssoort, leerjaar, niveau en ondersteuningsbehoefte.
- Zodra de plaatsingsdatum bekend is, wordt het intakegesprek gepland, zodat de nieuwe leerling, ouders/verzorgers en zorgcoördinator met elkaar kennis kunnen maken en afspraken gemaakt kunnen worden over de 1e schooldag op het Briant College.
- In de tussenliggende tijd blijven de school van herkomst en/of zorgverlener verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning.
- Indien het Briant College nog niet kan voorzien in een passende plek en een collega-school dit wel kan bieden, vindt daarover overleg plaats met ouders/verzorgers.
- Het Briant College informeert periodiek de samenwerkingsverbanden.